

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный институт культуры

**УТВЕРЖДЕНО:**

Председатель Учебно-  
методического совета  
факультета государственной  
культурной политики  
Единак А. Ю.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ  
СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПОЛИТОЛОГИЯ**

**Направление подготовки/специальности (код, наименование)  
38.05.02 Таможенное дело**

**Профиль подготовки/специализация**

**Экспертная деятельность в области охраны культурных  
ценностей**

**Квалификация (степень) выпускника специалист**  
(бакалавр, магистр, специалист)

**Форма обучения очная**  
(очная, очно-заочная, заочная)

*РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов*

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1.Методические указания по освоению дисциплины
- 2.Задания для самостоятельной работы
- 3.Перечень литературы и электронных ресурсов
- 4.Критерии оценки

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные задачи предлагаемой для изучения дисциплины «Политология»:

- изучить исторические этапы и основные категории политической науки;
- освоить методику политических исследований, применять эти знания для анализа конкретной социально-политической реальности;
- уметь сопоставлять международные политические процессы и политическую ситуацию в России.

В ходе самостоятельной работы при изучении данного курса студенты приобретают определённые навыки: реферирование, обобщение, выделение и постановка проблем, исследовательская работа. Однако это может быть успешным только при условии правильной организации самостоятельной работы, которая проявляется в каждом звене учебного процесса: на лекциях, при подготовке к практическим (семинарским) занятиям и зачёту.

Во время лекций студентам рекомендуется сосредоточить внимание на основных положениях лекции и её выводах, а также на те рекомендации, которые предлагаются для самостоятельной работы в процессе подготовки к семинарам, интерактивным занятиям и зачёту.

При подготовке к интерактивным занятиям занятием и в процессе самостоятельной работы необходимо использовать материалы лекций, ознакомиться со структурой рекомендованных учебников, изучить главы и разделы учебников, соответствующие темам занятия, использовать дополнительную литературу.

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

*1. Методические указания по освоению дисциплины «Политология» - Химки, МГИК, 2020.*

### Применяемые образовательные технологии:

- *Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную (работа на занятиях лекционного и семинарского типа) и самостоятельную (подготовка к лекциям и занятиям семинарского типа) работу обучающегося.*
- *В качестве основной формы организации учебного процесса по дисциплине «Политология» в предлагаемой методике обучения выступает использование интерактивных, развивающих, проблемных, проектных технологий обучения.*

- Теоретические занятия (занятия лекционного типа) организуются по потокам. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки.
- Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также самостоятельной научной деятельности.
- Изложение лекционного материала рекомендуется проводить как в классической, так и в мультимедийной форме (презентации). Теоретический материал должен отличаться практической направленностью.
- Занятия семинарского типа по дисциплине «Политология» проводятся с целью приобретения практических навыков применения полученных знаний в практической деятельности.
- Занятия семинарского типа способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.
- На занятиях семинарского типа по дисциплине «Политология» используются следующие интерактивные формы:
  - семинары-дискуссии, семинары обсуждения;
  - презентации докладов и статей.
- Целью самостоятельной работы студентов является формирование философского мышления и сознания, способствующих социальному ориентированию в современной жизни. Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Политология» обеспечивает:

– закрепление знаний, полученных студентами в процессе занятий лекционного и семинарского типов;

– формирование навыков работы с периодической, научной литературой, информационными ресурсами Интернет.

В процессе выполнения самостоятельной работы студент овладевает умениями и навыками написания научных работ по политологии; анализом политических текстов, концепций, точек зрения.

Формы самостоятельной работы:

- Подготовка к практическому занятию.
- Подготовка к презентации,
- Подготовка к проведению семинара-конференции,
- Подготовка к докладу.

*Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.*

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### ТЕМЫ ДЛЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

#### **Тема 1. Политология как научная и учебная дисциплина.**

- Объект и предмет политологии как науки.
- Структура политики. Виды и направления политики.
- Методы исследований и функции политологии.
- Политология и другие гуманитарные науки.

#### **Тема 2. История политических учений.**

- Формирование политической мысли Древнего Востока, Греции и Рима.
- Политические учения Средневековья.
- Политические теории эпохи Возрождения и Нового времени.
- Развитие политических идей в XIX-XX веках.
- Основные направления и новые тенденции в современной политологии.
- Русская политическая мысль: этапы становления.
- Развитие культурно-исторической и политической альтернативы «славянофильство-западничество».
- Политические течения в России конца XIX – XX веков.
- Современная российская политология.

#### **Тема 3. Теория власти и властных отношений.**

- Понятие власти.
- Функции, ресурсы, источники, структура власти.
- Теория разделения властей.
- Особенности функционирования власти в современной России.

#### **Тема 4. Политические системы, режимы и процессы.**

- Категория политической системы, сущность, функции.
- Теория и типология политических систем.
- Государство как институт политической системы.
- Партии и партийные системы.
- Политическая культура.
- Политические режимы.

#### **Тема 5. Политическая идеология: сущность и виды. Мировые идеологии.**

- Понятие политической идеологии.
- Мировые идеологии (либерализм, консерватизм, национализм, социализм, фашизм, анархизм).

#### **Тема 6. Теория политических элит и политическое лидерство. Гражданское общество.**

- Теория политических элит.
- Особенности и функции политической элиты.
- Формирование российской политической элиты.
- Сущность, истоки и формы политического лидерства.
- Гражданское общество: принципы, признаки и современное состояние.

#### **Тема 7. Мировая политика и международные отношения. Геополитика. Внешняя политика России.**

- Мировая политика: сущность и проблемы.
- Современные тенденции в развитии международных отношений. Глобализм.
- Геополитика (генезис, основные категории, приоритеты и концепции, геополитический статус России).
- Мировой порядок и проблемы обеспечения безопасности России в современной геополитической конфигурации.

#### **Тема 8. Политические процессы в современном российском обществе.**

- Особенности внутривластного и международного положения России после распада СССР.
- Политическая структура России в конце XX – начале XXI вв. Эволюция партийной системы.
- Национальная политика России.
- Основные направления российской внешней политики.

### **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ДОКЛАДОВ НА СЕМИНАРЕ**

#### **К семинару 1. Политическая мысль Античности и Средневековья.**

- Платон (происхождение и формы государства, идеальная организация политического бытия).
- Аристотель (политическая антропология, нравственный смысл и естественная теория происхождения государства, общее благо как цель политического общения).
- Цицерон (определение государства, классификация форм, учение о республике как «вещи народа»).
- Теологическая концепция политики. А. Августин (учение о двух градах, о государственном насилии и войне в категориях добра и зла).
- Ф. Аквинский (элементы политической власти и виды законов, наилучшая форма государственной власти).

#### **К семинару 2. Русская политическая мысль.**

- Филофей – теория «Москва – третий Рим».
- В.Н.Татищев о происхождении государства и видах правления.
- М.М.Щербатов о целях государства.
- Идеи политических преобразований русской монархии (А.Н.Радищев, М.М.Сперанский, П.Я.Чаадаев, М.Н.Муравьев, А.И.Герцен, Н.Г.Чернышевский).
- Анархизм в России – М.А.Бакунин, П.А.Кропоткин.
- Консервативное направление – Н.М.Карамзин, Н.Я.Данилевский, Ф.И.Тютчев, К.Н.Леонтьев, Л.А.Тихомиров, И.А.Ильин.
- Политические идеи русских евразийцев (Е.Н.Трубецкой, П.Н.Савицкий, Н.Н.Алексеев и др.).
- Большевизм в России (В.И.Ленин, Л.Д.Троцкий, И.В.Сталин).
- Либеральные воззрения в общественной мысли России (Б.Н.Чичерин, П.Н.Миллюков).
- Современная российская политология.

### **К семинару 3. Политические процессы в современном российском обществе.**

-Особенности внутривнутриполитического и международного положения России после распада СССР.

-Национальная политика России.

-Основные направления российской внешней политики.

-Противоречия и тенденции внутренней политики.

-Экономическая и миграционная политика государства.

-Политика в области образования и культуры.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ**

### **Основная литература.**

Лавриненко В.Н. Политология [Электронный ресурс]: учебник и практикум / под ред. В.Н. Лавриненко. — М.: Юрайт, 2019. - 400 с.

Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/politologiya-v-2-ch-chast-2-434117>

Ланцов С.А. Политология [Электронный ресурс]: учебник. - М.: Юрайт, 2018. - 454 с.

Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/politologiya-433838>

Мухаев Р.Т. Политология [Электронный ресурс]: учебник: в 2 ч. - М.: Юрайт, 2019. - 326 с.

Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/politologiya-420841>

Политология: Учебник для вузов / под ред. Комаровского В.С. - 3-е изд.; пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 344 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03006-8.

Политология: Учебник и практикум для вузов / под ред. Лавриненко В.Н. - 5-е изд.; пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 400 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-6667-1.

Гаджиев, К. С. Политология: учебник для вузов / Гаджиев К. С. - 5-е изд.; пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 424 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9842-9.

### **Дополнительная литература.**

1. Пушкарева, Г. В. Политология: учебник и практикум для вузов / Пушкарева Г. В. - Москва: Юрайт, 2020. - 295 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00235-5.
2. Политология: учебное пособие для вузов / 2-е изд.; испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 207 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09538-8.
3. Исаев, Б.А.

Политология: учебное пособие для вузов / Исаев Б. А. - 7-е изд.; испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 192 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08747-5.

4. Мухаев, Р. Т.

Политология в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Мухаев Р. Т. - 5-е изд.; пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 377 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02585-9.

5. Мухаев, Р. Т.

Политология в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Мухаев Р. Т. - 5-е изд.; пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 326 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02587-3.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет»**

[www.philosophy.ru](http://www.philosophy.ru)

[www.auditorium.ru](http://www.auditorium.ru) (журнал «Социально-гуманитарные знания»).

[www.politstudies.ru](http://www.politstudies.ru) ( журнал «Политические исследования»).

[www.isras.ru](http://www.isras.ru) ( журнал «Социологические исследования»).

[www.rg.ru](http://www.rg.ru) ( «Российская газета»).

**Перечень информационных технологий**

Обучающимся по ОПОП обеспечен доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины в электронной форме, к электронно-библиотечной системе института, содержащей учебно-методические материалы по дисциплине в электронной форме, к информационным справочным системам, которые используются при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, посредством электронной информационно-образовательной среды института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ([www.mgik.org](http://www.mgik.org)); ход образовательного процесса по дисциплине фиксируется посредством электронной информационно-образовательной среды института ([www.mgik.org](http://www.mgik.org)); обеспечено формирование электронного портфолио обучающегося по дисциплине посредством электронной информационно-образовательной среды института ([www.mgik.org](http://www.mgik.org)).

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее лицензионное программное обеспечение: Word, Excel, PowerPoint, а также электронно-библиотечная система:

ЭБС Юрайт

ЭБС Лань

ЭБС Руиконт



ЭБС УниверOnline

ЭБС IPR\_Smart

научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### Критерии оценки на экзамене:

**«Отлично»** - ставится бакалавру, если компетенция/компетенции сформирована (-ы) и освоена (-ы) на высоком уровне, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их для анализа социальных событий.

**«Хорошо»** - ставится бакалавру, если компетенция/компетенции сформирована (-ы) на хорошем уровне, показавшему полные знания учебной программы дисциплины, умение применять их для анализа социальных событий и допустившему в ответе некоторые неточности.

**«Удовлетворительно»** - ставится бакалавру, если компетенция/компетенции достаточно сформирована (-ы), показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения.

**«Неудовлетворительно»** - ставится бакалавру, если компетенция/компетенции не сформирована (-ы), ответ которого содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины.

### Критерии оценки на зачёте:

**"Зачтено"** - если компетенция/ компетенции сформирована (-ы) и освоена (-ы) на высоком, хорошем или удовлетворительном уровне студентом, показавшем систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их для анализа социальных событий.

**"Не зачтено"** - если компетенция/ компетенции не сформирована (-ы), и ответ студента содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины.

Методические рекомендации по дисциплине одобрены на заседании кафедры педагогики, психологии и философии (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года).

Автор: Вакулинская А.И., кандидат философских наук, старший преподаватель.